

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
для детей дошкольного и младшего школьного возраста
«Барчимская начальная школа-детский сад»
(МКОУ «Барчимская НШДС»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «Барчимская НШДС»
(протокол от 15 апреля 2024 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Барчимская НШДС»
А.В. Мартынова
15 апреля 2024 г.

A circular official stamp in blue ink. The outer ring contains the text: "РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ" at the top, "БРАТСКИЙ РАЙОН" at the bottom, and "МКОУ «БАРЧИМСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД»" in the middle. The inner ring contains the text: "ОГРН 109384700385". The center of the stamp contains the text: "«Барчимская начальная школа-детский сад»". A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
для детей дошкольного и младшего школьного возраста
«Барчимская начальная школа-детский сад» за 2023 год

2024 г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Барчимская начальная школа-детский сад» (МКОУ «Барчимская НШДС»)
Руководитель	Мартынова А.В.
Адрес организации	665745, Иркутская область, Братский район, д. Барчим, ул. Мира, д. 37а
Телефон, факс	8(950)0586277
Адрес электронной почты	hkolabarhim@yandex.ru
Учредитель	АМО «Братский район»
Дата создания	1992 год
Лицензия	От 28.09.2015 № 8249, серия 38 ЛО1 № 0002746
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16.12.2016 № 3444, серия 38А01 № 0001508; срок действия: до 16 декабря 2028 года

Образовательная деятельность в НШДС организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования и основными образовательными программами, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, так же локальными нормативными актами НШДС.

НШДС ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все педагоги проводят совместно с обучающимися физкультурминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО)

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управление НШДС осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления образовательной организацией осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Школьный коллектив, объединяющий учащихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью. Формами самоуправления школы являются: Педагогический совет школы (состоящий из работников образовательной организации), Общее собрание трудового коллектива. Из числа родителей и педагогов избирается Родительский комитет школы.

В основу положена двухуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития профильной школы.

На втором уровне структуры функционируют как традиционные субъекты управления: педагогический совет, Общешкольный родительский комитет.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Членами Педагогического Совета являются все учителя и педагогические работники школы, включая совместителей. Председателем Педагогического Совета является директор школы. Педагогический Совет собирается не реже четырех раз в году. Ход педагогических советов и решения оформляются протоколами. Протоколы хранятся в школе постоянно.

Главными задачами педагогического совета являются: реализация государственной политики по вопросам образования, направление деятельности педагогического коллектива организация на совершенствование педагогической работы, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, решение вопросов о приеме, переводе и выпуске учащихся (воспитанников), освоивших государственный стандарт образования.

Педагогический совет обсуждает и утверждает планы работы образовательной организации; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников организации, доклады представителей организаций и организаций, взаимодействующих с данной организацией по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательной организации, об охране труда и здоровья учащихся и другие вопросы образовательной деятельности организации.

К исключительной компетенции *Общего собрания трудового коллектива* относится:

- принятие Устава школы, изменений и дополнений к нему;
- обсуждение проектов локальных актов, по вопросам, касающимся интересов работников Школы, предусмотренных трудовым законодательством;
- обсуждение информации директора о перспективах развития Школы;
- обсуждение и принятие правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Школы;
- принятие Коллективного договора;
- рассмотрение кандидатур работников Школы к награждению;
- заслушивание отчёта директора Школы о выполнении Коллективного договора;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов.

Регламентирование и контроль в организации, разрешенной законом деятельности общественных (в том числе профсоюзных) организаций, объединений, имеющих регистрацию государственных или местных органов власти, и координация с ними проведения совместных мероприятий и акций. Всемерное способствование росту престижа организации в глазах общественности, реклама и пропаганда организации, ее опыта, а также опыта ее работников в средствах массовой информации. Поощрение работников и учащихся в организации за достижения в труде, учебе, общественной деятельности.

По итогам 2023 года система управления НШДС оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания подготовки обучающихся

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ «Барчимская НШДС» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы.

С 1 сентября 2022 года МКОУ «Барчимская НШДС» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, Школа разработала и приняла на методическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

	НОО	Всего по школе		
	программа	Всего часов	Не проведено	% выполнено
Русский язык	676	676		100
Родной язык	51	51		100
Литература	608	608		100
Родная литература	51	51		100
Английский язык	272	272		100
Математика	676	676		100
Окружающий мир	338	338		100
ИЗО	169	169		100
Музыка	169	169		100
Физическая культура	507	507		100
Технология	169	169		100
ОРКСЭ	68	68		100
Итого	4430	4430	0	100

В МКОУ «Барчимская НШДС» не реализуются адаптированные образовательные программы для обучающихся ввиду отсутствия детей с ОВЗ.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся начального общего образования для 2,4 классов

спортивно - оздоровительное направление представлено внеурочными занятиями по адаптированному курсу «Если хочешь быть здоров». 1- 4 класс.

Социальное направление представлено факультативным курсом «Разговоры о важном»

Общекультурное направление реализуется через школьный театр «Колобок»

Духовно-нравственное направление отражено в образовательных программах школы, воспитательных планах классного руководителя через систему классных часов, общешкольных мероприятий, социальных проектов, тематических бесед.

Таким образом, внеурочная деятельность является продолжением учебной и интегрируется с дополнительным образованием и воспитательной работой. Формы организации, привлекаемые ресурсы для ее реализации, существующая подсистема дополнительного образования детей, имеющиеся квалифицированные кадры представляют целостное социально открытое образовательное пространство, и обучающиеся в нем смогут реализовать свой индивидуально-творческий и лидерский потенциал, получат возможности для проявления и развития социальной активности.

Выполнение программ плана внеурочной деятельности 2022-2023 уч.г.

Направления внеурочной деятельности	НОО	Проведено часов	% выполнения
Спортивно оздоровительное направление Если хочешь быть здоров	68	68	100
Финансовая грамотность Разговоры о важном	34	34	100
Итого	136	136	100

Вывод: программа выполнена в полном объеме.

IV. Оценка качества подготовки обучающихся

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Используемая школой модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений учащихся. Ежегодно разрабатываются план внутришкольного контроля, график входной, промежуточной, итоговой и независимой диагностики, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно- познавательной деятельности обучающихся и их соответствия государственным стандартам по всем предметам учебного плана. С учётом полученных показателей осуществляется коррекция учебно-познавательного процесса в классах с целью приведения основных показателей уровня учебных достижений учащихся в соответствие с требованиями.

Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	1-4 классы		
	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
Успеваемость	100	100	100
Качество	82	75,5	75,8

вывод: В целом по школе качество за 2022\23 учебный год повысилось по сравнению с прошлым годом но еще ниже чем показатели позапрошлого года.

Работа с мотивированными обучающимися (предметные олимпиады, конкурсы)

Цель: освоение эффективных форм организации образовательной деятельности обучающихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении. Развитие интересов и раскрытие творческого потенциала обучающихся.

Задачи:

- выявлять одаренных детей и пополнение электронного «Банка данных» мотивированных обучающихся;
- активно использовать ресурсы образования для расширения возможностей выбора индивидуальных траекторий и развития творческого потенциала личности;
- активизировать работу для осуществления научно-исследовательской деятельности, проектной деятельности;
- создавать условия для обеспечения личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения обучающихся

В школьном туре предметных ВсОШ приняли участие учащиеся 4 класса.

Результаты предметных олимпиад представлены в таблицах:

№	Предмет	Всего участников	Количество победителей	Количество призёров
1	Русский язык	2	0	0
2	Математика	2	0	0

Участие в конкурсах, мероприятиях (включая дистанционные, проводимые с помощью Интернет)

№ п/п	Наименование	Организатор курсов	Класс	Количество участников	Результат
1	Олимпиада «Безопасные дороги»	Учи.ру	2,4	5	участники
2	Олимпиада «Безопасный интернет»	Учи.ру	2,4	5	участники
3	Олимпиада по английскому языку	Учи.ру	4	2	участники
4	Зимняя олимпиада по русскому языку	Учи.ру	4	2	участники
5	Олимпиада «Наука вокруг нас»	Учи.ру	4	1	участник
6	Лучший уголок по БДД	ОГИБДД МУ МВД России «Братское»	1,3	5	участники

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в НШДС регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в НШДС осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-4-х классов. Занятия проводятся в одну смену в очной форме.

Количество обучающихся по классам.

класс	количество
1	0
2	3
3	0
4	2
Итого	5

На 2022-2023 учебный год сформирован 1 класс комплект из 5 обучающихся. Заочная и сетевая форма отсутствует.

Организация образовательного процесса в НШДС регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписаниями занятий, разрабатываемыми директором на основе ООП НОО. Образовательная организация функционирует по годовому календарному учебному графику, рассмотренному на педагогическом совете 31.08.2022 года протокол №1, утверждённому приказом директора школы. Он определяет продолжительность учебного года и учебных периодов (четвертей), сроки и продолжительность каникул, режим работы, регламентирование образовательного процесса на неделю, в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровня и социальным заказом участников образовательного процесса. Согласно графику учебный год в 2022 – 2023 учебном году начался первого сентября. Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определённые сроки.

Учебный план образовательной организации рассмотрен на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2022 г.) и утверждён приказом по школе. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает допустимого, установленного санитарными правилами СанПиН 2.4.2.2821-10 для пятидневной рабочей недели. Учебный план рассчитан на 34 учебных недели во 2-4 классах. Продолжительность урока определяется действующими санитарными нормами и правилами и составляет 40 минут. Для всех классов составлено санитарно-гигиеническое расписание уроков в соответствии с требованиями СанПин. Для 2-4 классов уроки по 40 минут. 1, 3 и 4 перемены по 10 минут, 2-я перемена 30 минут для обеда.

VI. Оценка востребованности выпускников

Выпускники 4 класса 2023 года отсутствуют.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

В школе сложился стабильный педагогический коллектив. Об это говорит отсутствие текучки кадров и достаточно высокий педагогический стаж большинства педагогов; уровень образования и квалификации.

Состав и квалификация педагогических кадров школы.

- Состав педагогического коллектива: администрация - 1 человек; 3 педагога. Обеспеченность педагогическими работниками неосновного назначения (Социальный работник, психолог, логопед) отсутствуют.

Стаж педагогических работников

	ФИО	Специальность	стаж	категория
1	Асаенок О.А.	учитель начальных классов	29	СЗД
2	Пасунько С..А.	воспитатель	23	СЗД
3	Середкина С.А.	воспитатель	16	СЗД

Данные о повышении квалификации

№	ФИО	курсы
1	Асаенок О.А.	Финансовая грамотность, 72 ч.
2	Пасунько С..А.	Введение ФОП ДО, 36 ч.
3	Середкина С.А.	Введение ФОП ДО, 72 ч.

Вывод: большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

VIII. Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 347 единица;
- книгообеспеченность – 95 процентов;

Состав фонда

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	282
2	Педагогическая	13
3	Художественная	45
4	Справочная	8

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 10 дисков.. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) используются..

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Закупка учебников ежегодная за счет субвенции. За 2023 год приобретено учебников на сумму 10000 рублей. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

В школе отсутствует библиотека и читательский зал. Но есть возможность работы на стационарных компьютерах с выходом в сеть Интернет в классном кабинете.

X. Оценка материально технических условий

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Для организации образовательного процесса в школе имеются 1 учебный кабинет, спортивный зал, столовая.

Все учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео - и аудио технику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений. Уровень оснащённости учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ.

АРМ учителя обеспечивает взаимодействие в общей сети школы. Здесь в электронном виде хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банки данных, формируется Портфолио учащегося и учителя, осуществляется мониторинг качества и обученности. Так же имеются компьютеры с выходом в сеть Интернет для обучающихся в количестве 3 шт. (0.6 на 1 обучающегося)

Проведено обследование технологического оборудования.

Соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю.

В кабинетах на стендах имеются инструкции по охране труда и технике безопасности.

XII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Анализ внутришкольного контроля

Управление образовательным процессом в школе осуществлялось директором школы – Мартыновой А.В.

Главными объектами внутришкольного контроля образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году оставались:

- Выполнение закона о всеобуче,
- Состояние преподавания учебных предметов,
- Контроль за организацией работы по ФГОС
- Качество знаний
- Результативность реализации в образовательной деятельности педагогических технологий,
- Качество ведения документации,
- Выполнение учебных программ и тематического планирования,
- Организация работы кружков, занятости учащихся во внеурочное время;
- Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей в образовательной деятельности;
- Организация работы с одарёнными детьми
- Выполнение решений производственных совещаний и педагогических советов.

В течение учебного года руководителями школы были реализованы следующие формы контроля:

- **Фронтальный контроль:** посещение уроков в 1 классах с целью адаптации к новым условиям обучения,
- **Тематический контроль:** Посещение уроков с целью выявления уровня адаптации учащихся к новым условиям обучения, соблюдения принципов преемственности в обучении, оценки уровня сформированности ОУУН ; организация работы по ФГОС и работа по формированию УУД в 1-4- ых классах, учёт индивидуально- групповых занятий;
- **Административный контроль за состоянием преподавания предметов (предметно-обобщающий контроль):** в течение учебного года согласно плану ВШК итоги работы учителей над реализацией государственных программ, результаты контроля позволили выявить уровень освоения учителями базового уровня программ и степень их реализации в учебном процессе, результаты контроля подводились на рабочих совещаниях с соответствующими рекомендациями; организация текущего и итогового повторения
- **Административный контроль за уровнем знаний учащихся:** традиционно осуществляется поэтапно в течение учебного года по всем предметам: стартовый контроль в начале учебного года и итоговый контроль в конце учебного года (итоговый контроль); проверка техники чтения учащихся 1-4-ых классов, диагностика определения сформированности универсальных учебных действий у первоклассников. Результаты контроля систематизируются и анализируются, итоги анализа озвучиваются на производственных совещаниях, педсоветах и являются основой оценки результативности работы каждого учителя, обобщены в мониторинге результативности работы каждого учителя за учебный год.
- **Обзорный контроль:** соответствие Рабочих программ требованиям государственных программ, состояние методического обеспечения образовательного процесса, выполнение учебных программ, организация питания учащихся,
- **Административный контроль ведением школьной документации:** проверка классных журналов, портфолио учащихся 1-х классов, тетрадей для контрольных работ; проверка рабочих тетрадей с целью контроля выполнения единых требований;

Промежуточная аттестация

Проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам 2022/23 учебного года по следующим предметам:

Сводные результаты успеваемости и качества знаний по предметам ООП НОО за второе полугодие 2023 у.г.

Математика

Класс	5	4	3	2	усп	кач	У.о
3	0	1	1	0	100%	50 %	3,5%
Итого	0	1	1	0	100	50	3,5%
ЗК	0	1	1	0	100%	50%	3,5 %

Русский язык

Класс	5	4	3	2	усп	кач	У.о
3	0	0	2	0	100%	0 %	3%
Итого	0	0	2	0	100	0	3%
ЗК	0	0	2	0	100%	0%	3%

Диагностический входной контроль проводился по математике в 2-4 классах, русскому языку, по математике, по технике чтения

Предмет	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	5	4	0	1	3	0	100	40
Математика	5	5	1	1	3	0	100	40
Техника чтения	5	5	1	2	1	1	80	60

Выполнения образовательной программы за 2023 учебный год в 4-х классах за 1 полугодие

Предмет	Класс	Учитель	Кол-во часов по программ за 3 четв.	Фактически дано, вывод о выполнении программы	Выполнении практической части программы по плану/фактически
Русский язык	4	Асаенок О.А.	130	130 часов, выполнена	К.р. – 4/К.р. – 4
Математика	4		104	104 часа, выполнена	К.р. – 4/К.р. – 4
Окружающий мир	4		52	52 часов, выполнена	-К.Р. 1/К.Р. 1

Проведена проверка школьной документации: классный журнал, портфолио, рабочие тетради

Класс	Дата проверки	Классный руководитель	Результаты проверки
2	20.09.2023	Асаенок О.А.	<ul style="list-style-type: none"> Не заполнена страница 56 -
4	20.09.2023	Асаенок О.А.	<ul style="list-style-type: none"> Не аккуратно ведутся записи по русскому языку, математике
4	11.03.2020	Асаенок О.А.	<ul style="list-style-type: none"> Не заполнена страница 83 - наименование кружков и секций за I полугодие.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	5
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	5
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (100)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		0
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0
– с высшей		0
– первой		0

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	0
– больше 30 лет		0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	0
– от 55 лет		3
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебнометодической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	нет
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые	человек	5
могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	100

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,8
--	-------	-----

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.